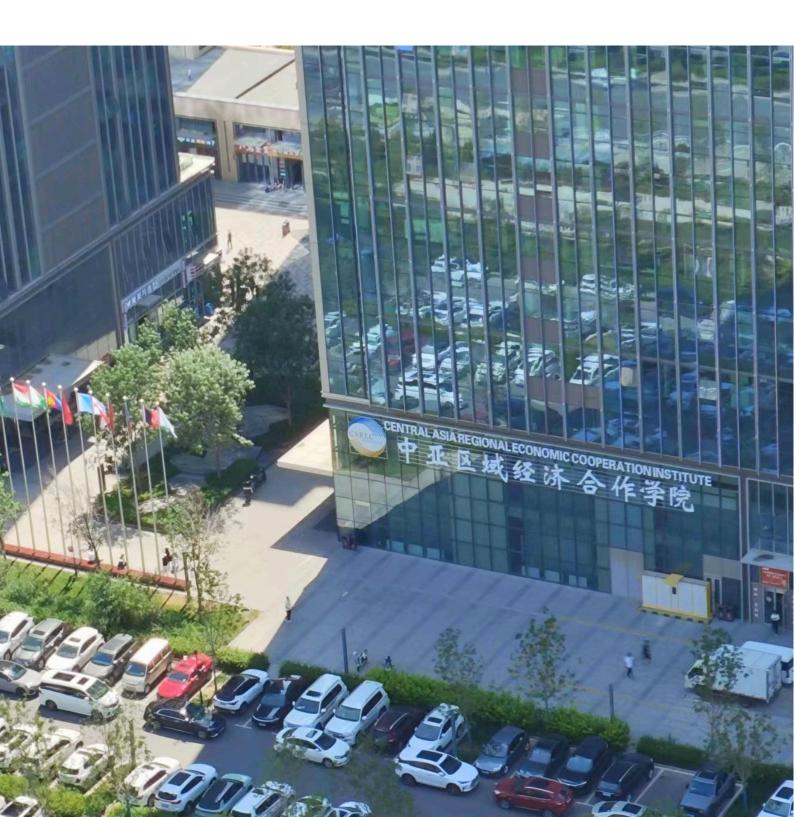


2024年宣传手册



米于我们



中亚区域经济合作学院(以下简称"中亚学院")是一个促进CAREC区域可持续发展、发挥引领作用的知识中心,是一个推动区域经济合作,为区域经济发展提供助力的政府间国际智库。

中亚学院共有11个成员国,分别是阿富汗、阿塞拜疆、中国、格鲁吉亚、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、蒙古国、巴基斯坦、塔吉克斯坦、土库曼斯坦和乌兹别克斯坦。中亚学院总部位于中国新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市,学院通过研究、知识产品及服务为CAREC成员国提供实际支持。

中亚学院致力于为CAREC机制提供知识服务。CAREC机制的愿景为"好邻居、好伙伴、好前景",并以积极推动以结果为导向的区域政策和项目为己任。CAREC机制对推动区域经济可持续增长和繁荣发挥着重要作用。

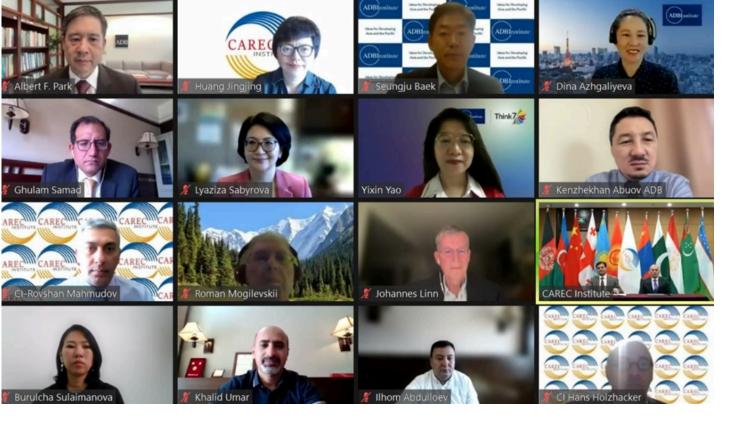
五大重点领域分别是:

- 1 经济和金融稳定
- 2 贸易、旅游及经济走廊
- 3 基础设施与经济互联互通
- 4 农业和水资源
- 5 人文发展

目录

	关于我们	2
	发展历程	4
	愿景使命	5
	主要活动	6
	治理结构	9
	合作伙伴	11





中亚学院旨在确保在五大重点领域内的政策、规划和项目设计与实施的连贯性、一致性,从而促进区域经济合作及一体化。

- 提供具有影响力的知识方案和分析框架,将成员国国家发展挑战和战略重点 与区域发展愿景相结合,提出均衡发展的政策建议,从而推动包容性区域合 作;
- 促进分享中亚区域乃至世界范围内最佳实践,助力成员国有效应对区域内的挑战和机遇;
- 提高政府官员参与区域合作进程、规划实施区域合作项目以及把握政策和分析政策的能力;
- 利用相关高端智力资源进行战略研究以推动区域合作,加速中亚区域发展;
- 通过高层次论坛、传播研究成果等方式促进国家间政策对话,提高成员国决策水平;
- 在CAREC区域推动建立智库联盟,为战略研究和知识共享提供资源基础。

为推动区域一体化,中亚学院每年与各成员国开展大量知识活动。

中亚学院有五大主要职能:

- 开展战略性研究
- 提供创新解决方案
- 传播研究成果和知识产品
- 提高政府官员能力
- 在CAREC区域建立研究机构网络

发展历程

2006 • 2006年第五届CAREC部长级会议同意成立中亚学院 2007 2007年第六届CAREC部长级会议通过了学院章程, 并同意学院以虚拟方式运营 2009 • 学院正式开始以虚拟方式运营 2012 • 第十一届CAREC部长级会议同意建立中亚学院实体, 并提出《中亚学院2013-2017年工作计划》 2013 第十二届CAREC部长级会议上所有成员国一致通过中 国提出的在中国新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市建立中 亚学院实体的提议 2014 • 中国外交部部长王毅向CAREC成员国提议将中亚学院 设立为政府间组织 2015 中亚学院召开第一届理事会会议,成立了选拔和招聘 委员会以及预算和审计委员会,并任命了学院第一任 院长及第一副院长 • 2015年3月中亚学院实体成立,首任院长于同年7月履 2016 在第十五届CAREC部长级会议上,中国、吉尔吉斯斯 坦、巴基斯坦和乌兹别克斯坦四国代表签署了政府间 协议,其他成员国表达了初步意向 2017 • 2017年8月政府间协议生效,同年9月中亚学院开业 典礼在乌鲁木齐举办 2018 • 与中国政府签署东道国协议并在中国注册为国际组织

> **2020(** 人民政府

> > 2023

与新疆维吾尔自治区人民政府、乌鲁木齐市人民政府 签署东道城市备忘录

> 哈萨克斯坦作为最后一个CAREC成员国,批准了政府 间协议



愿景使命



中亚学院致力于向CAREC成员国提供知识服务,促进区域经济合作与一体化。

《中亚学院2021-2025战略》在原有基础上结合《CAREC战略 2030》的优先领域,为助力CAREC成员国发展提供了支持框架。

中亚学院的长期愿景是"成为能够发挥引领作用的知识中心,从而促进CAREC区域经济发展,共同实现可持续发展",与《CAREC战略 2030》确定的使命一致,即"促进人员、政策及项目互联互通,实现共享及可持续发展",充分体现了中亚学院当前机遇及未来宏大目标。

据此愿景,中亚学院通过提供实证研究、能力建设服务、传播知识产品及与研究机构合作等方式,提高中亚区域经济合作项目的质量及成效。

在新冠疫情冲击下,外部环境发生深刻变化,中亚学院意识到亟需进一步优化业务工作来 应对这种变化。学院迅速调整了工作方式,通过创新和技术措施开展能力建设、研究和知 识管理工作,并更加关注特定国别和区域的需求。

中亚学院的战略指导原则:

始终协同CAREC机制发展:中亚学院将专注于与实现CAREC机制目标相关或互为补充的问题。

贯彻全球最佳实践:中亚学院将遵守国际公法,遵循良好治理原则。

透明:中亚学院的活动对外公开透明。学院将有效利用大众传媒改进公共关系。

平衡与公正:中亚学院的运营将秉持平衡与公正原则,充分考虑CAREC各成员国多维度的需求。

公平:中亚学院所提供的服务将均衡兼顾各成员国的需求和建议。

协作:中亚学院将与各成员国、合作机构、智库、高校、研究及培训中心等充分协作,共同计划和

实施各类活动。

点击下方链接查看《中亚学院2021-2025战略》





主要活动

研究

中亚学院的使命是以循证研究产品为知识抓手,助力CAREC机制发展,研究是其主要业务之一。中亚学院藉研究致力于应对CAREC地区在经济和金融稳定、贸易、旅游及经济走廊、基础设施与经济互联互通、农业和水资源以及人文发展领域最为紧迫的挑战。

中亚学院的研究产品由其研究人员、访问学者和其他相关伙伴机构完成,包括:

- 研究报告和书籍 用于传播研究CAREC 区域发展趋势相关研究成果
- 研究论文 基于深入的独立研究,提供相关分析
- 期刊论文 为学者提供有关CAREC区域 趋势和挑战的研究信息
- **政策及经济简报** 提供经济趋势评估、 研究摘要及政策建议
- **博客** 围绕CAREC业务集群提供沟通交流的平台,以确保成员国在政策设想和实施方面保持一致

为了促进区域内的研究合作,中亚学院资助以下项目并定期举办活动:

访问学者项目 旨在资助从事CAREC区域一体化与合作相关主题长期研究的学者;

研究资助项目 旨在支持CAREC智库联盟成员的学者和研究人员开展具有针对性的知识研究,扩大CAREC区域合作的知识体系;

智库发展论坛 邀请知名专家学者讨论 CAREC成员国面临的关键政策问题,以及 区域内外智库所面临的主要问题,以期找 到可持续解决方案;

研究大会 为区域内的研究人员提供平台, 共同探讨研究工作,加强交流沟通;

建立网络及发展伙伴关系

与学术界、发展机构、"一带一路"倡议和其他实体建立网络和伙伴关系,以交换信息,发起和改进研究和学术项目,开展人员交流,就政策磋商开展合作,搭建平台以促进区域内企业合作,从而推动区域内可持续发展。



中亚学院定期评估全球、区域和国家层面的 经济发展,并专注于提供政策建议:

《中亚学院季度经济监测报告》基于 CAREC地区各成员国最新的国内生产总 值、财政、货币和其他经济数据,监测区域 经济发展,并讨论当前和未来发展的各个方 面。该报告概述了CAREC地区近期的经济 发展状况、政府采取的措施,提出CAREC 成员国间加强合作的倡议,为成员国的决策 者和公众提供知识资源。

《中亚学院年度论文汇编》由一系列政策分析建议组成,其中包括通过数字转型、发展电子税务,加强金融包容性以及针对小企业和家庭的危机战略以实现复苏。

2024年专题研究领域:

- 1 以能源为重点的绿色金融:分类、设施、风险评估
- 2 生物质绿色制氢
- 3 碳关税: CAREC国家准备情况
- 4 新地缘经济评价和技术条件下的走廊发展
- CAREC区域的贸易便利化和自由贸易协定
- 6 CAREC国家的非正规劳动力
- 7 CAREC区域的就业诊断调查
- 8 CAREC区域翻转课堂混合式教学

能力建设

中亚学院通过能力建设和全周期培训活动等形式提供及时、创新和有针对性的知识支持,帮助成员国的主要专家在区域合作重点领域更新知识、提升技能。学院运用多种CAREC个性化的能力建设模式与发展伙伴共同努力,协同资源,以满足成员国日益增长的需求。学院2024年开展的能力建设活动将紧密结合学院研究处和首席经济学家团队主导的研究主题。

CAREC Chai: 在CAREC地区的许多国家和文化中,人们在厨房中边喝茶边进行坦率和开放的对话,这被称为"Chai"会谈。有鉴于此,学院举办的CAREC Chai系列活动旨在促进专家、智库、发展伙伴和CAREC成员国政府代表之间的公开讨论,就区域互联互通与合作前景交换意见并分享知识。

阶梯式和混合式培训模式:中亚学院已将其知识服务模式转变为阶梯式和混合式培训模式。学院由最初的交通运输有关的相关研究活动开始,现已涵盖CAREC所有五大业务集群。2024年,随着出行政策放宽,学院正在实施混合培训计划(包括面对面交流和通过其电子学习平台虚拟参与)。



专题对话:中亚学院提供多样化的知识服务,从而提升在应对成员国日益增长需求中的敏捷性和灵活度。专题对话一直是数字CAREC、气候变化、水资源管理等领域设计和开展及时政策讨论的主要渠道。

师资培训:中亚学院于2021年开展了CAREC 道路资产管理成熟度评估并举办了针对不同 国别的师资培训。

全面可靠的政策"推手": 中亚学院与发展伙伴共同合作,开展基于高质量研究的能力建设活动,旨在提升成员国家相关组织的能力和技能。2024年学院的培训主题将涵盖道路安全和可持续出行、道路资产管理、教育技术发展、贸易一体化、区域气候脆弱性和水利基础设施等。

全天候在线学习服务: 学院为CAREC区域内外的目标群体提供全天候的远程学习服务。 感兴趣的学者和合作伙伴均可访问学院电子 学习平台,助力优化现有的数字学习模块, 并在各自国家学以致用,进一步开展能力建 设活动。

知识管理

中亚学院通过在线学习、信息图表、研究摘要、文献改编等方式,将专业化、复杂化的知识以更容易理解和简化的形式,传达给更广泛的群体。

中亚学院将通过知识管理和传播战略统一学院传播工作的基调和方向,使所有传播活动、产品和资料协调一致,以根据新的学院战略重点实现预期结果。学院将制定品牌指南,支持知识产品更具识别性,进一步从logo、标识、颜色、字体等细节定义学院品牌,明确学院定位。

学院电子简报每月向逾3100名利益相关者提供最近和即将举行的CAREC知识活动、专业领域研究及研究结果等最新信息。

学院与CAREC区域内媒体合作,以中文、英 文和俄文三种语言与公众分享学院研究出版 物和活动相关新闻。

学院通过对CAREC区域当前的经济趋势和发展挑战进行评估,以制定与亚洲发展相宜的建议方案。

中亚学院利用领英、微博、微信公众号和官 方网站等社交媒体平台及渠道分享学院新闻 和知识活动。



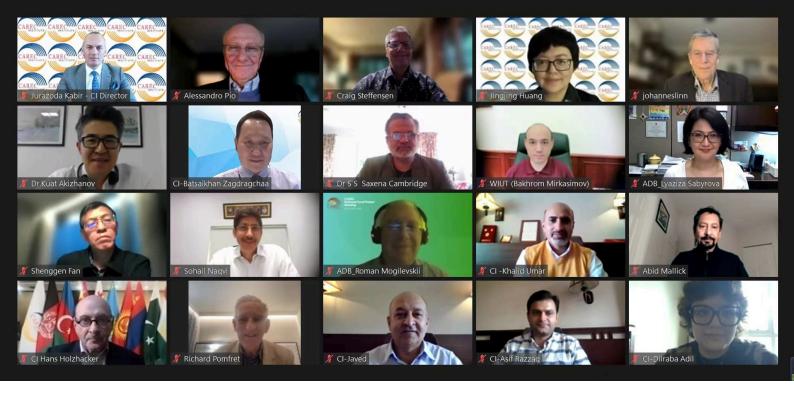


中亚学院的治理结构包括理事会、顾问委员会和管理层。中亚学院由十一个成员国代表(亦称为"国别联络人")组成的理事会管理,这些代表皆为各成员国指定的高级别政府官员。

理事会负责为中亚学院提供战略和政策指导,批准组织结构和人员编制,监督院长和副院长的任免程序,任免顾问委员会成员,批准学院规章制度、年度工作计划、年报及年度预算和审计报告。

理事会主席由CAREC机制的轮值主席国代表担任,按照国家名称的字母顺序每年轮流担任。理事会在达成共识的基础上做出决策。目前,在中亚学院理事会下设两个委员会,分别为选拔及招聘委员会和预算及审计委员会。

2017年12月召开的第七届理事会会议通过了顾问委员会议事规则,顾问委员会作为中亚学院的智囊团,为中亚学院提供工作思路和方法建议,以便改进学院的战略实施。顾问委员会负责(1)对中亚学院的策略和业务进行指导,使其成为能够支持 CAREC机制发展的独立、可靠的科研和能力建设机构;(2)提出和审议涉及学院业务的全球性和区域性发展新问题;(3)就CAREC机制的各项工作如业务发展滚动规划提出建议,以推动CAREC区域合作一体化;(4)提供针对学院理事会和管理层以及工作人员等方面的关键战略和业务问题建议;(5)根据学院管理层提交的讨论说明框架,提出原创、独立和专业的建议。



中亚学院选拔及招聘委员会负责(1)为选拔和招聘中亚学院管理层提供政策指引;(2)对招聘和甄选方案进行审议;(3)保证选拔和招聘过程中的竞争性;(4)确保招聘和甄选工作公平透明,确保各成员国家的代表比例均衡;(5)根据学院理事会的要求,就其它相关工作做出决策。

中亚学院预算及审计委员会负责(1)审议中亚学院的工作计划和预算框架;(2)审议包括资本支出预算在内的中亚学院年度预算方案,并向理事会提交核准;(3)对年度预算的使用情况进行审核;(4)根据理事会要求,开展其它预算相关工作;(5)负责学院的财务审核工作;(6)提供审议建议,并为学院指定外部审计方;(7)审查和讨论学院内控系统的效率和完整性(包括风险管理和信息技术安全);(8)根据理事会要求,开展其它审计相关工作。

中亚学院管理层设一名院长和两名副院长。中亚学院由七个部门组成,分别为研究处、能力建设处、知识管理处、首席经济学家团队、战略规划处、人力资源与财务处以及行政处。学院的工作人员在公开、透明、成员国国别平衡的基础上依据候选人能力竞聘上岗。

合作伙伴

- ▶ 中国农业发展银行
- ▶ 亚洲开发银行
- ▶ 亚洲开发银行研究院
- ▶ 北京国家会计学院
- ▶ 北京工商大学
- 阿塞拜疆经济改革与通讯分析中心
- ▶ 中国财政部政府和社会资本合作中心
- 中国财政科学研究院
- 中国民用航空局
- 阿塞拜疆经济部经济和科学研究所
- > 欧亚开发银行
- > 欧亚稳定与发展基金
- ▶ 中国进出口银行
- 中国国际金融论坛
- 伊斯兰开发银行
- 巴基斯坦发展经济研究所
- 欧洲—高加索—亚洲运输走廊政府间委员会常设秘书处
- 亚行中国区域知识共享中心
- 巴基斯坦可持续发展政策研究所
- 联合国工业发展组织
- > 深圳大学
- ▶ 厦门国家会计学院
- ▶ 新疆财经大学
- 联合国儿童基金会

联系我们

地址: 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市水磨沟区龙腾路66号万科大都会商业楼8号楼21层

邮编: 830028 传真: 0991-8891151

邮箱: km@carecinstitute.org







